

**Лист экспертной оценки соответствия
адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ЗПР ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ**

№	Критерии оценивания	Результат соотв. ч/соотв. не соотв.
1.	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> – наименование программы в соответствии с п.3.1 ст. 72ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы) – наименование организации указано по Уставу – ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа) – место и год разработки Программы 	соответствует
2.	Структура Программы соответствует ФАОП ДО обучающихся с ОВЗ в ДОУ (приказ №1022 от 24.10.2022)	соответствует
5. Целевой раздел		
1.1	1. Пояснительная записка <ul style="list-style-type: none"> а) цели и задачи реализации Программы б) специфические принципы и подходы к формированию Программы в) характеристика развития воспитанников с ОВЗ 	соответствует
1.2	Планируемые результаты освоения Программы <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планируемые результаты и целевые ориентиры реализации АОП в группе детей с ОВЗ ✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика) 	частично соответствует
1.3	Развивающие оценивания качества образовательной деятельности по Программе	ч/с
6. Содержательный раздел		
2.1	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ <ul style="list-style-type: none"> ✓ Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическим особенностями ребенка с ОВЗ, в пяти образовательных областях + Парциальные программы 	соответствует
2.1.2	Взаимодействие взрослых с детьми с ОВЗ	соответствует
2.1.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствует
2.1.4	Программа коррекционной работы	соотв
2.1.5	Рабочая программа воспитания	ч/с
7. Организационный раздел		
3.1	Психолого – педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ	не соотв.
3.1.2	Организация развивающей предметно – пространственной среды	ч/с
3.1.3	Кадровое и финансовое обеспечение реализации Программы	ч/с

3.1.4	Материально – техническое обеспечение Программы	ч/с
3.1.5	Календарный план воспитательной работы	ч/с
3.2	Перечень нормативных и нормативно – методических документов	соответствует
8. Дополнительный раздел (отсутствует)		
4.1	Отсутствие в АОП ссылки на дополнительные образовательные программы	
4.2	Отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	

Рекомендации:

- материалы пунктов программы 1.2,1.3,1.5,1.6 внести в пункт 1.1 «Пояснительная записка» и оформить ссылками.
- добавить ссылку на диагностический (оценочный) материал для детей с ЗПР
- добавить рабочую программу воспитания и ссылку на календарный план воспитательной работы.
- добавить описание материально-технического обеспечения Программы.
- добавить в программу дополнительный раздел (краткую презентацию)

Заключение:

Программа соответствует низкому/среднему/высокому уровню

Дата проведения экспертизы: 27 декабря 2023г.

Старший воспитатель: _____



Трифорова Е.В.